

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Администрация МО «Бологовский район»
МБОУ «Кемецкая СОШ»


РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
от «02» 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
УВР



Егорова Н.А.
Приказ № _____
от «02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Васильева А.А.
Приказ № _____
от «02» 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Историко-краеведческий музей»
(название)
2024-2025 учебный год

Автор-составитель:
Ирина Николаевна Лазарева,
учитель музыки высшей
квалификационной категории

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Администрация МО «Бологовский район»
МБОУ «Кемецкая СОШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
от «02» 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Егорова Н.А.
Приказ № _____
от «02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Васильева А.А.
Приказ № _____
от «02» 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Историко-краеведческий музей»
(название)
2024-2025 учебный год

Автор-составитель:
Ирина Николаевна Лазарева,
учитель музыки высшей
квалификационной категории

с. Кемцы, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа «Историко-краеведческий музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5 – 10 классов**.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;

- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Учебно-тематический план к программе «Историко-краеведческий музей»

№ п/п	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	
2	Вводное занятие «Юные краеведы»	1	
3	Наследие в школьном музее.	2	2
4	Бологовский край в истории государства Российского.	2	2
5	Функции школьного музея	1	1
6	Организация школьного музея.	1	1
7	Моя семья и родной край.	8	6
8	Наша школа в истории Бологовской земли	4	4
9	Комплектование фондов школьного музея		
10	Фонды школьного музея	1	
11	Учёт и описание музейных предметов	4	4
12	Экспозиция школьного музея.	1	1
13	Тексты в музейной экспозиции	3	2
14	Военная слава земляков	4	
15	Экскурсионная работа в школьном музее.		в течение года
16	Итоговое занятие	1	
17	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.		по плану
18	Подготовка к конкурсу		по плану ОО

	исследовательских работ по краеведению.		
19	Заседание Совета и актива школьного музея		по плану
20	Областные, городские и районные мероприятия		по плану ОО
	Итого:	34	

Содержание программы курса «Историко-краеведческий музей»

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы»

Теоретические занятия. Инструктажи.

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия.

Составление презентаций о символике России, региона, района.

Тема 2. Наследие в школьном музее

Теоретические занятия.

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие.

Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории страны.

Теоретические занятия.

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного села. Экскурсия в г. Ржев.

Тема 4. Функции школьного музея

Теоретические занятия.

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления

материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея.

Теоретические занятия.

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия.

Тема 6. Моя семья и родной край.

Теоретические занятия.

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории Бологовской земли.

Теоретические занятия.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных архивах.

Практические занятия.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея.

Теоретические занятия.

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия.

Составление планов поисково-собирающей деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирающей работы.

Тема 9. Фонды школьного музея.

Теоретические занятия.

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов.

Теоретические занятия.

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия.

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея.

Теоретические занятия.

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции.

Теоретические занятия.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия.

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков.

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил

России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия.

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее.

Теоретические занятия.

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов.

Календарно-тематический план к программе курса «Историко-краеведческий музей»

№ п/п.	Дата проведения		Содержание программы
	план	факт	
1	05.09		Цели и задачи курса. Вводный инструктаж
2 3	12.09 19.09		Юный краевед Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Бологовский край»
4	26.09		Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии
5	03.10		Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.
6	10.10		Бологовский край в истории государства Российского. История заселения Бологовского края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края
7	17.10		Экскурсии по родному селу. Проведение инструктажа.
8	24.10		Функции школьного музея
9 10	07.11 14.11		Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.
11 12	21.11 28.11		Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.
13 14	05.12 12.12		Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
15 16	19.12 26.12		Наша школа в истории Бологовской земли История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.
17 18	09.01 16.01		Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
19	23.01		Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.
20	06.02		Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций
21	13.02		Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.
22	20.02		Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов
23	27.02		Учёт и описание музейных предметов

			Задачи учета и научного описания музейных предметов
24	06.03		Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов
25	13.03		Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция
26	20.03		Тексты в музейной экспозиции
27	03.04		Военная слава земляков
28	10.04		Военные традиции земляков. Жители родного края –
29	17.04		участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти
30	24.04		Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами
31	08.05		Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная
32	15.05		Итоговое занятие.
33	22.05		Индивидуальные консультации по темам проектов.
34	29.05		Заседание Совета и актива школьного музея